

نماذج امتحانات النموذج 1

أولا :القراءة: من قصة على مبارك (إجباري)

" أحب على بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازا لا تحل .والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديدا وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- معنى (ألغاز):كلاما (واضحا - ظاهرا- غامضا)
- 2- جمع كلمة (المعلم): (الأعلام - المعلمون - المعلمات)
- ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخطأ :
- قضى على مبارك فى مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات " ()
- كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين . ()
- ج- ماذا كان يرى على مبارك فى دراسة الهندسة والحساب ؟ولماذا أحبهما بعد ذلك ؟

(2) من موضوع (يوم لا ينسى) :

(كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها)

أ- يقصد بكلمة (للفتنة) : ، جمع (قبعة) :

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أستقبل الفصل فاطمة (بالترحيب - بالغضب - بالحنن)

- أصبح اسم الفصل فصل قبعات (الحمراء - الصفراء- البيضاء)

ج- اذكر المفاجأة الرائعة الثانية؟ (د) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية (الرائعة ، ارتدينا)

ثالثا:المحفوظات :أجب عن السؤال الآتي :

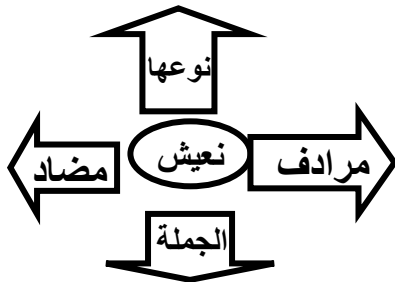
من موضوع (أخي...الإنسان) اجب عما يأتي :

لقد جننا إلى الدنيا معا لنعيش أخوانا
ونسعد بالحياة معا أحبباء وأعوانا
ولو شئنا أكلنا جنة الفردوس دنيانا

أ - معنى شئنا : (عملنا - رفضنا - أردنا)

، مضاد نعيش : (نحيا - نموت - نسير)

ب- هذه القصيدة للشاعر
ج- ما الفكرة الرئيسية لهذه الأبيات ؟
د- ما الجمال فى قول الشاعر (معا نعيش إخوانا) ؟
هـ (أكمل خريطة المفردات الآتية



رابعا : النحو : "كان جمال وعلى تلميذين مجتهدين بالمدرسة الابتدائية ،إن المدرسة تبذل جهدا عظيما فى تفعيل التقويم

الشامل أملا فى إعداد جيد لبناء مستقبل مصر الباهر"

- أ-أعرب ما فوق الخط .
- ب -استخرج من العبارة : (اسما لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه - خبرا جملة - اسما لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه)
- ج- أكمل ما يأتى بالمطلوب أمامها :
- أصبحت المدرسة (خبر جملة اسمية) - كأن القط (خبر مفرد)
- المعلم (خبر شبه جملة) - المعلمات (خبر جملة فعلية)
- د- ليت المذنبات صادقات . (ضع (أمسى) بدل (ليت) وغير ما يلزم)
- الفدائيان محبان لبلدهما . (أدخل على هذه الجملة إن وغير ما يلزم)

النموذج 2

أولا القراءة : (1) من قصة على مبارك أحب عما يأتى : ((عندما ذهب الصبى الى الشيخ أبى خضر فى كتابه، وجده كاشر الوجه قاسى الطبع بجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب فى خوف شديد فملكه الرعب ثم ازداد ما به من الفزع وهو يرى العصا تهوى على جسد بعض أولئك الأولاد لأتفه الأسباب))

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- جمع الصبي (الصبايا - الصبيان - الصبية - الثانية و الثالثة)
- جمع الطبع (الطبعات - الأطبع - الطباع - الطبقات)
- مرادف الرعب (الحزن - الخوف - الألم)

ب- لماذا فزع على مبارك من شيخ الكتاب؟

ج - كيف وجد على مبارك الشيخ أبا خضر؟

د - أين كانت تعيش عائلة على مبارك الأولى؟ ولماذا تركت هذا المكان؟

هـ - لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ؟

2 - من موضوع ذكاء صبي : اقرأ ثم أجب

دخل الحسن بن الفضل علي أحد الخلفاء ، عنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة ، وقال له يا غلام أتتكلم في هذا المقام ؟

أ (هات من الفقرة كلمة بمعنى (نهره) ، ومضاد (الجهل)

ب) صف مجلس الخليفة . وعلام يدل ذلك ؟

ج) بماذا أجاب الصبي علي السؤال الوارد بالفقرة ؟

د (حلل الكلمات الآتية إلي مقاطع صوتية (تتكلم ، الخلفاء ، أحب)

ثانياً النصوص- من نص " البخيل والدجاجة " اقرأ ثم أجب :

فظن يوماً أن فيها كنزا وأنه يزداد منه عزاً

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- معنى : عزاً (عَظْمَة - حباً - فقراً)

- مضاد ظن (توقع - تأكد - أحتمل)

ب - لماذا شق البخيل الدجاجة نصفين ؟

ج - أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟ " فظن يوماً أن فيها كنزا " أم " فظن يوماً أن فيها بيضاً " ؟

د- اكتب المحذوف فيما يلي : قال تعالى

" وما تقدموا من خير تجدوه عند الله هو خيراً و..... أجراً "

هـ (أكمل خرية المفردات الآتية

ثالثاً: النحو:

"أدلى الناخبون بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية، وكان الإقبال قويا داخل اللجان، واختار كل فرد عضوه ، حرصاً على الرقي بالمجتمع، فالانتخابات تفيد الشعب، وتنمي التطلمات تنمية واضحة "

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من الفقرة :

(خبراً لفعل ناسخاً - مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - خبراً لمبتدأ واذكر نوعه).

ج - أجب بما هو مطلوب

1 - (صار المرشحان متنافسين) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

(العمل الصالح في كل الجوانب) اكمل بخبر مفرد مكان النقط

د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- الإيمان بالله ينفع الفرد كلمة الإيمان..... (مبتدأ - اسم إن - خبر)

2- أصبح الجندي أسداً في المعركة . نوع الخبر في الجملة (مفرد - جملة - شبه جملة)

النموذج 3

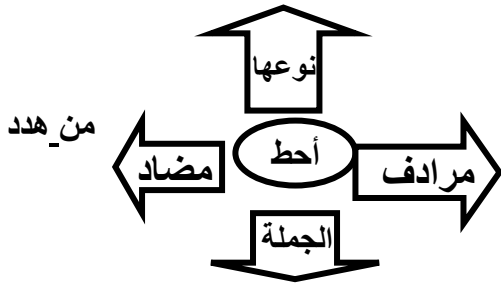
س1: من قصة " علي مبارك ":

" في تلك الأيام ولد لرب الأسرة الشيخ (مبارك) ولد سماه (علياً) وكان لميلاده فرحة كبيرة في القرية كلها مجاملة لأبيه الشهم العطوف الذي يخدم أهل القرية "

1. معنى (رب الأسرة) : وجمع : (شهم)

2. ما القرية التي ولد فيها (علي مبارك) ؟ ولماذا فرحت القرية بمولده ؟

3. اذكر أسباب احترام أهل القرية لأسرة (علي مبارك) .



- 4- هات من الفقرة : اسماً مجروراً ومفعولاً به :
 س2: من درس ذكاء صبي فقال : يا أمير المؤمنين إن كنت غلاماً فلست أصغر
 سليمان ولا أنت أكبر من سليمان حين قال له الهدد (أحط بما لم تحط به)
 (أ) هات جمع (هدهد) ومعنى (غلام) مضاد (أحط)
 (ب) ذكر الغلام سبب أن الأمر ليس بالكبير ، أذكرهما .
 (ج) بما تصف الغلام ؟
 (د) اكمل خريطة المفردات الآتية
 س3: من درس " البخيل والدجاجة "

كان البخيل عنده دجاجة
 في كل يوم مر تعطيه العجب

1. هات مرادف (الدهر) وجمع (البخيل)
 2. ما الجمال في " دجاجة تكفيه شر الحاجة " ؟
 3. ما الجمال في استخدام الشاعر كلمة " العجب " ؟
 4- ماذا كان مصير هذا البخيل الطماع ؟

س4: النحو :

" ما زال الشعب الفلسطيني يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه وأثبت الفلسطينيين أنهم أقوياء في مواجهة الظلم ،
 وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لمؤامرات العدو)

- أ - أعرب ما تحته خط
 ب- استخرج من العبارة : مفعولاً مطلقاً وبين نوعه
 ج - اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :
 1- أصبحت الفتاة مطيعة لأمها : نوع الخبر (جملة - مفرد - شبه جملة)
 2- صارت الحياة كلها جميلة : الخبر هنا (مفرد - جملة - شبه جملة)
 3- ليس العلا بالتمني : نوع الخبر (شبه جملة - مفرد - جملة)

النموذج 4

أولاً القراءة : 1- من قصة (علي مبارك) :

- " طابت الحياة لأسرة الشيخ مبارك في مقرها الجديد، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين، وقد عرفوا باسم (عائلة المشايخ) "
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:-
 1- معني طابت (فرحت - حسنت - اطمأنت)
 2- جمع عائلة (عائلون - عولون - عائلات)
 3- مضاد كثر (زاد - قل - يزيد)
 (ب) لماذا سميت عائلة الشيخ مبارك بعائلة المشايخ ؟
 (ج) لماذا فرحت القرية بميلاد علي مبارك ؟
 2- من موضوع : من درس ذكاء صبي ؟
 ولما أفضت الخلافة إلي عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر ، عمر إلي فتى صغير السن وقد أراد أن
 يتكلم)
 (أ) هات معني (أفضت) ، ومضاد (أتته) ، ومفرد (الوفود) ، وجمع (صبي)
 (ب) إلي من أفضت الخلافة ؟ ومن أي وفد هذا الصبي ؟
 (ج) ماذا قال عمر للغلام عندما أراد أن يتكلم ؟ ومن يستحق الكلام كما قال الغلام ؟
 (د) هات كلمات علي وزن : أفضت ،
 الوفود : ،

ثانياً المحفوظات من موضوع (نصائح أب) :

- 1- قال تعالى: " وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "
 (أ) هات معني (معزل) ومضاد (الكافرين) ومفرد (موج) .
 (ب) إلي أي شيء تشير كلمة (هي) في الآية السابقة ؟
 (ج) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟
 (د) ما الجمال في قوله تعالى (موج كالجبال) ؟
 - من موضوع كن قويا أجب عما يأتي :
 يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
 مصر ترجو منكم جيلا فتيا سالم البنية مقدما قويا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى مقداما : (مرهقا - شجاعا - عاجزا)

2- مضاد فتيا : (قويا - ضعيفا- شجاعا)

ب- ما صفات الجيل الذي تريده مصر ؟

ج- أيهما أجمل (هزوا النائمين) أم (نادوا النائمين) ؟ ولماذا؟

د) هات كلمات علي وزن : العلم : ، ،

فتيا : ، ،

ثالثا النحو:

" المكتبة مكان هادئ جميل، يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة، وأصبحت المكتبة منارا لطلاب العلم والثقافة "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة (خبرا وبين نوعه - مفعولا لأجله - فعلا ناسخا - مضافا إليه)

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

1 - الشمس..... (خبر جملة اسمية)

2- المعلم..... (خبر جملة فعلية)

3 - الكتب..... (خبر شبه جملة)

=

النموذج 5

أولا :التعبير

أولا التعبير الوظيفي : (أ) اكتب لافتة تضعها في مكتبة المدرسة .

(ب) ثانيا اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1. للنيل العظيم فوائد كثيرة لنا : اكتب في هذا الموضوع , موضحا واجبنا نحو حمايته , والحفاظ على مائه من التلوث.

2. الرياضة تفيد الجسم , وتقوي الصحة , وتبعث في الإنسان النشاط والحيوية .

ثانياً :القراءة السؤال الأول

من قصة(علي مبارك) : اقرأ ثم أجب :

((عندما دخل الفتى على (عنبر أفندي) رآه جالسا في عظمة وأبهة أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء , يقفون في

خشوع ويتكلمون بأصوات خافتة ويستمعون الأوامر التي يلقيها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

• معنى " أبهة " : { سرور - تقدم - عظمة } مفرد "الحكام" : { الحكيم - الحاكم - الحكوم }

• جمع " الفتى " : { الفتون - الفتين - الفتيان }

(ب) ما اسم الفتى الذي دخل على عنبر أفندي ؟

(ج) كيف وجد الفتى (عنبر أفندي) حين دخل عليه ؟

(د) اذكر تساولين مما قالهما الفتى في نفسه , بعدما دخل على (عنبر أفندي) ؟

القراءة السؤال الثاني

من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ثم أجب :

((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة , عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل , ويحلم بالنجاح , فالنجاح

هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة , وتساعده على الوصول

إلى النجاح)).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

• مفرد " عقبات " : { عقبة - عاقبة - عقب } مضاد "تعينه" : { تأخذ - تساعده - تأخذ }

• جمع "هدف" : { هدايات - أهداف - هدفون } معنى " عقبات " : { طرق - وسائل - صعوبات }

(ب) ما الذي يجب على الإنسان لمواجهة العقبات ؟

(ج) أذكر ثلاثة من عناصر النجاح ؟

ثالثا : المحفوظات السؤال الأول (إجباري)

من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين)) (أ) هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال)
 (ب) ما معنى (بعداً) ؟ وما جمع (الأمر) ؟
 (ج) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟
 (د) ما الجمال في قوله (يا أرض ابلعي ماءك) ؟ .

(الورقة الثانية)

المحفوظات السؤال الثاني أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

من نص (البخيل والدجاجة) : قال الشاعر :

فظن يوماً أن فيها كنزا وإنه يزداد منه عزاً
 فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

2. مضاد "يمينه" : {أسفله - شماله - تحته } {

1. معنى "ظن" : { ابتعد - أمسك - اعتقد }

3. جمع "سكين" : { سكينات - سكاكين - سكون }

(ب) 1. ماذا اعتقد البخيل يوماً ، كما تفهم من البيت الأول ؟

(ج) ماذا فعل البخيل مع الدجاجة ؟ . (د) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

المحفوظات السؤال الثاني من نص (أخي الإنسان) :

لقد جننا إلى الدنيا معاً ، لنعيش إخواناً
 ونسعد بالحياة معاً أحبباء و أعواناً
 ولو شئنا أكلنا جنة الفردوس دنيانا

(أ) معنى (شئنا) وجمع (الدنيا) ، ومفرد (أحبباء) ومضاد (الحياة)

(ب) لماذا جننا على هذه الدنيا ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

(ج) (كيف نجعل حياتنا جنة على الأرض

رابعاً : القواعد النحوية أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

علمت أن الناخبين أدلوا بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية، وكان الإقبال قوياً داخل اللجان، واختار كل فرد عضوه النافع، حرصاً على الرقي بالمجتمع، والانتخابات تفيد الشعب، وتنمي التطلعات تنمية واضحة "

1 - أعرب ما تحته خط.

2 - استخرج من الفقرة : (خبراً لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه - خبراً لحرف ناسخ واذكر نوعه - مفعولاً مطلقاً، واذكر نوعه - مفعولاً لأجله - ظرفاً، واذكر نوعه - خبراً لمبتدأ واذكر نوعه).

3 - (صار المرشحان الحزبيان متنافسين) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

4 - (العمل الصالح مفيد في كل جوانبه) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية .

5 - أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

■ الإيمان بالله

■ ليت متفوقان في دراستهما (اسما لـ) ليت (

■ ظل المؤمنون في أقوالهم (خبراً لـ) ظل (

■ البرد (خبراً جملة فعلية)

■ أضحى المعلم (خبر شبه جملة)

■ {أصبحتم متقدمين في دراستكم} احذف الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة

■ {كان الصديقين أخوان شقيقان} ضع (صار) مكان (كان) ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

■ {أنا مسلم متعاون} ادخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم

النموذج 6

(أ) - اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين.

1. استثمار وقت الفراغ فيما يفيد يجلب الخير الكثير ، ويتمثل ذلك في رياضة مفضلة ، أو رحلة ممتعة ، أو قراءة مفيدة ، أو عمل يسعدك وينفع وطنك .

2. صديقك المخلص يكسبك الخير والسعادة ، وصديق السوء يقودك للشر والتعاسة .

(ب) - {إجباري} : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الالتزام بقواعد المرور .

ثانياً: القراءة السؤال الأول

من قصة على مبارك أجب عما يأتي:

" لكن ظنه كان خاطئاً فقد غره المظهر و لم يعلم ما وراءه فسرعان ما ظهرت الحقيقة المرة "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- جمع حقيقة (حقوق - أحقة - حقائق)
- 2 - معنى غره (خدعه - أعجبه - سره)
- 3- عكس المرة (الحلوة - العذبة - المالحة)
- 4 - مفرد ظنون (ظن - ظانن - ظنين)
- ب- من الصبى الذى تحدث عنه العبارة ؟
- ج - كيف كان كاتب الشكاوى يعامل هذا الصبى ؟

القراءة السؤال الثانى أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

من موضوع (مفتاح النجاح) :اقرأ ثم أجب :

((الناجح دائماً يتخذ القرار الصائب ويمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته علي الوصول إلي هدفه ولا تقف طموحاته عند حدود ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة)) .

(أ) العبارة السابقة تعبر عن مفتاح من مفاتيح النجاح الحقيقي : فما هو ؟

(ب) هات من الفقرة السابقة ما يعبر عن :-

- 1- معنى (الصحيح) ، 2- مضاد (متردداً) ، 3- جمع (حد) ، 4- مفرد (أهدافه) .

(ج) اكتب ثلاثاً من مفاتيح النجاح كما تعلمت من الدرس ؟

(د) " لا تقف طموحاته عند حد " الجمال في هذا التعبير يوضح

من موضوع (زيارة ومفاجأة) :اقرأ ثم أجب :

((جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت إنها سوف تقوم بزيارة إلي مستشفى 57357 مع والديها يوم الخميس القادم فهو عطلة رسمية)) .

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

1. معنى (القادم) :-
2. مفرد (أصدقاء) :-
3. مضاد (جلست) :-

ب (متي ستزور مريم مستشفى 57357؟ولماذا أختارت هذا اليوم ؟

ج (حلل الكلمات الآتية إي مقاطع صوتية (إنها ، الخميس)

(د) ضع علامة ☒ أو علامة ☐ أمام المناسب مما يلي:

1. ممارسة الأنشطة المدرسية تضيع الكثير من وقت الإنسان . ()
2. معنى (57357) مستشفى للسرطان ، يجب علينا المساهمة لعلاج أطفال مصر . ()

ثالثاً : المحفوظات السؤال الأول (إجباري) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((قَالَ سَأُوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {43} وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْداً لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ {44}))

أسامة غازي

من سورة هود

(أ) قال (قَالَ سَأُوِي) ، (وَقِيلَ يَا أَرْضُ) من القائل في الموضعين ؟

(ب) معنى : - (بُعْداً) ، مضاد :- (يَعْصِمُنِي) .

(ج) لماذا نادي نوح ابنه ؟ وما جزاء عصيانه ؟

(د) أمر نوح المؤمنين بركوب السفينة و جرت بهم في موج عال كالجبال ، ونادي نوح ابنه ليتركب ولا يكن مع الكافرين .

اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعني

المحفوظات السؤال الثانى أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

السؤال الأول من نص (أخى الإنسان):

معاً , لنعيش إخوانا

أحباء و أعوانا

نة الفردوس دنيانا

لقد جننا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معاً

ولو شئنا أكلنا جـ

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

1. معنى (أعواناً) :-
- { أنصاراً - أصدقاء - أحبباً } .

2. جمع (جنة) :-
 3. مضاد (نسعد) :-
 (ب) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟
 (د) ماذا يحدث لو رفض الإنسان دعوة الشاعر ؟

المحفوظات السؤال الثاني من نص (كن قويا):

مصر ترجو منكم جيلا فتيا
 لا ضعيفا خائر العزم عيبا

- (أ) ما المقصود : 1- " البنية " ، 2- مضاد " فتيا " ، 3- هات مفرد " المستضعفين " ، 4- جمع " العزم "
 (ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟
 (ج) في البيتين السابقين ترادف بين كلمتي و
 (د) ما اسم الشاعر ؟

رابعاً : القواعد النحوية

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" إن نعم الله علينا كثيرة هيأ لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيرها وبره ، فمن واجبنا أن نؤدي حق الله بالشكر والإخلاص أملاً في رضاه ، ونفكر تفكيراً سديداً لاستغلالها لخير البشرية "

- 1 - أعرب ما تحته خط.
 2 - استخرج من الفقرة : (مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلق - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - اسماً لحرف ناسخ).
 3 - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-
 أ- إن السائح مستمتع بآثار مصر .
 ب- أصبحنا متفائلين بمستقبل أفضل .
 4- (نحن مؤدبون دائماً) أدخل علي الجملة السابقة " كان " مرة ، و " إن " مرة أخرى وغير ما يلزم .

النموذج 7

أولا القراءة : (1) من قصة علي مبارك أجب عما يأتي:

((عندما ذهب الصبي إلى الشيخ أبي خضر في كتابه ، وجده كاشر الوجه قاسي الطبع بجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب في خوف شديد فملكه الرعب ثم ازداد ما به من الفزع وهو يرى العصا تهوى على جسد بعض أولئك الأولاد لآتفه الأسباب))

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- جمع الصبي (الصبايا - الصبيان - الصبية - الثانية والثالثة)
 - جمع الطبع (الطبقات - الأطبع - الطباع - الطبقات)
 مرادف الرعب (الحزن - الخوف - الألم)

ب - كيف وجد علي مبارك الشيخ أبا خضر؟

ج - أين كانت تعيش عائلة علي مبارك الأولى ؟ ولماذا تركت هذا المكان ؟

د - لماذا سميت عائلة علي مبارك بعائلة المشايخ ؟

(2) من موضوع : (زيارة ومفاجأة) توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا للأطفال إلى المستشفى ، الذي وجدته في عاية الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة المكان هادئ تماما ، وحجرات المرضى مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية)

أ - هات مرادف : (مجهزة) و مضاد : (النظام) و مفرد (المرضى) جمع : (المكان)

ب- كيف وجدت مريم المستشفى ؟ ج- ماذا يحتاج المرضى كما تفهم من القطعة ؟

د - هات كلمات علي وزن (واسعة ، صباح) ؟

ثانيا المحفوظات : من نص " نصائح أب "

قال تعالى : ((قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموج فكان من المغرقين))

- أ- ما مرادف " حال بينهما " , ومضاد " يعصمني " , وجمع " الموج " ؟
 ب- بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ و ماذا كان رد ابنه عليه ؟
 ج- ما الجمال في قوله تعالى :

1. " لا عاصم اليوم من أمر الله " . 2. " موج كالجبال " من موضوع (البخيل والدجاجة)

كان البخيل عنده دجاجة	*	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب	*	وهي تبيض بيضة من ذهب
فظن يوماً أن فيها كنزاً	*	وأأنه يزداد منه عزاً

- أ (ما مرادف (الدهر ، عزاً) ، ما جمع (كنز) ، وما مضاد (بخيل) ؟
 ب) ما الميزة في دجاجة البخيل
 د (ما سبب انقلاب حال الفقير من الغنى للفقر ؟

هـ) ما الجمال في (تعطيه العجب) ؟

ثالثاً النحو : " الجنة طريقها واضح , وقد وضح الرسول (ص) لنا هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب (أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

- ب) استخرج من العبارة السابقة : " خيراً لفعل ناسخ وبين نوعه - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً - خبر جملة "
 ج (صار المسلمون متحدين في أقوالهم
 د (هات المطلوب مما بين القوسين :

- 1- العصفور (خبر جملة فعلية)
 2- صار اللاعبون (خبر مفرد)
 3- الفستان (خبر جملة اسمية)

رابعاً التعبير : أ (التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئه فيها بحصوله على المركز الأول

ب (التعبير الإبداعي :- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين

- 1 - جميع الأديان تدعو إلى الأخلاق الحميدة وحسن معاملة الآخرين . وتنتهى عن العنف والإرهاب. اكتب في هذا الموضوع
 2 - السياحة مصدر هام لزيادة الدخل القومي اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية السياحة وأنواعها.
 خامساً الخط : اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

" إِنْ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا "

النموذج 8

أولاً : التعبير أولاً التعبير الوظيفي :

أ (اكتب برقية إلى زميل لك تهنئه فيها على الشفاء من مرضه .
 ثانياً التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1. استطاعت الثورة المصرية أن تحقق لنا أحلاماً لم نكن نحلم بتحقيقها اكتب في هذا الموضوع موضحاً إيجابيات وسلبيات هذه الثورة ، وواجبنا نحو بلدنا مصر.
 2. الكتاب صديقي والعلم سلاحى والتسامح منهجى ، اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية العلم والتسامح فى رقى الأمة.

ثانياً : القراءة السؤال الأول من قصة (على مبارك) : اقرأ ثم أجب : ((لكنه لم يستمر طويلاً في هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شيئاً غير الطعام ، ومكث على هذا الحال ثلاثة أشهر ، حتى ساءت حاله ، فعزم أن يأخذ حقه بالحيلة)

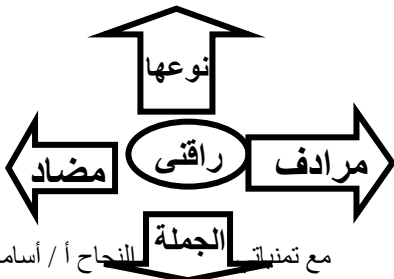
أ (تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

مضاد (أمانة) { ضعف - خيانة - كذب } .

جمع (حيلة) { أحوال - حالات - حيل } .

ب (لماذا لم يستمر " على مبارك " في العمل مع هذا الكاتب ؟

ج (ما الحيلة التي لجأ إليها ليأخذ بها حقه ؟



القراءة السؤال الثاني - من موضوع (المنصور والطيور) : اقرأ ثم أجب :
 ((فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها)) .
 (أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

- مضاد (راقني) { أعجبني - ساءني - أخبرني } .
- مرادف (اختلسها) { طار بها - نظر إليها - أخذها خلسة } .
- (ب) أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟ (ج) بما كافأ الخليفة الرجل ؟
- (د) أكمل خريطة المفردات

ثالثاً : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :
 قال تعالى : ((وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ)) {42}

- (أ) هات من الآية الكريمة ما يأتي: كلمة مضادها (المؤمنون) .
 - (ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبما أجاب الابن ؟
 - (ج) وضع الجمال في قوله تعالى (موج كالجبال) .
 - (د) ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة علي الجبل ، اكتب مما تحفظ .
- 2- من نص (أخى الإنسان) :

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معاً
ولو شئنا أكلنا جـ

معاً , لنعيش إخواناً
أحباء و أعواناً
نة الفردوس دنيانا

- (أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :
- جمع (الدنيا) { الأدنون - الدنا - الدنيا } .
- مرادف (أكلنا) { كرهنا - باركنا - جعلنا } .
- (ب) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟
- (ج) وضع الجمال في (معاً ، لنعيش إخواناً) . (د) ماذا يحدث لو فرد الانسان دعوة الشاعر ؟

رابعاً : القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلي المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء "

1 - أعرب ما تحته خط.

2 - استخرج من الفقرة : (خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه) .

3 - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

- ت- التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما ادخل علي الجملة " كان " .
- ث- أكمل بخبر جملة اسمية اسمية

النموذج 9

أولاً : القراءة السؤال الأول من قصة (علي مبارك) : اقرأ ثم أجب :
 ((وسار علي في طريقه الذي اختاره لنفسه واختاره القدر مجدداً دائب العمل وأمله يقترب منه فكان من التلاميذ النجباء الذين فرزوا لإلحاقهم بمدرسة القصر العيني)) .

- (أ) هات جمع (قدر) ، مفرد (النجباء) ، معني (دائب) .
- (ب) ما الطريق الذي اختاره علي مبارك لنفسه ؟ ولماذا ؟
- (ج) ضع علامة ☒ أو علامة ☐ أمام المناسب مما يلي:
- 3. أحب علي مبارك الهندسة والحساب بفضل هذا المعلم المتمكن () .
- 4. فشل علي مبارك فشلاً ذريعاً في الدراسة بمدرسة المهندسخانة () .

- القراءة السؤال الثاني من موضوع (يوم لا ينسي) : اقرأ ثم أجب :
 (لم أحك شئ عن فاطمة وقررت أن أنتظر ما سيحدث ، في منتصف الأسبوع التالي ، دخلت المعلمة كامليا إلي الفصل وقالت : يسعدني) .
 (أ) هات جمع (الأسبوع) ، ومقابل (يسعدني) . ومرادف (صحبة)
 ب) لماذا شعرت المعلمة كامليا بالسعادة ؟ ج) ماذا سيحدث في منتصف الأسبوع القادم ؟
 د) صف المفاجأتان التان حدثتا ؟
 هـ) حلل الكلمات الآتية إلي مقاطع صوتية (التالي ، يسعدني)

- ثانيا : المحفوظات السؤال الأول (إجباري) من نص (نصائح أب) :
 قال تعالى : ((وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ {42} قَالَ سَأُوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {43}))
 (أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :
 1. معنى " يعصمني " : { يؤيدني - يحميني - يأخذني }
 2. يوصف ابن نبي الله نوح بأنه : { طائع لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه } 3. الضمير (هي) في أول الآية يعود علي : { الأمواج - الأم - السفينة }
 (ب) في الآيات السابقة نصيحة ونتيجة . وضحهما ؟
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى " لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم " ؟
 (د) أمر نوح قومه بالركوب في السفينة وهو يسم الله ، اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى .
السؤال الثاني من نص (كن قويا) : قال الشاعر :

أشرق الصبح فهزوا النائمين
 سالم البنية مقداما قويا
 كتب الذل علي المستضعفين

1- يا شباب العلم في الوادي الأمين
 2- مصر ترجو منكم جيلا فتيا
 3- لا ضعيفا خائر العزم عيبا

- (أ) ما المراد (بالنائمين) ، وما مقابل (خائر) ، وما معنى (البنية) .
 (ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟
 (ج) أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعنى (الوادي الأمين) ، (الوادي الكبير) ولماذا ؟
 (د) (أشرق الصبح) إلام يدعو هذا التعبير ؟

ثالثا القواعد النحوية : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" مدرستي بيتي الثاني استنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهد حتى أصبح عالماً عبقرياً أو أديباً مشهوراً في المجتمع ، ولعلكم أيها الأبناء تقدرون مدرستكم إنها في القلب "

- 1 - أعرب ما تحته خط.
 2 - استخرج من الفقرة : (خبراً مفرداً لمبتدأ - خبراً لفعل ناسخ وأذكر نوعه - خبر شبه جملة لحرف ناسخ - جملة تقع خبراً لحرف ناسخ) .
 3 - (إننا نحب العلم) احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
 4 - (كن قويا) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

رابعاً : التعبير

أولا التعبير الوظيفي : (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك علي الاهتمام بالنظافة.

ثانيا التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1. الصديق الحق نعمة من الله : اكتب عن أهمية الصداقة وأثرها مبينا الصفات التي تحبها في صديقك وواجبك نحوه .
 2. علاقة الأبناء بالوالدين تقوم علي الحب والتعاون والطاعة .. حدثنا عن واجبك نحو والديك .

أولاً: القراءة السؤال الأول من قصة (علي مبارك): اقرأ ثم أجب:

" في تلك الأيام ولد لرب الأسرة الشيخ (مبارك) ولد سماه (علياً) وكان لميلاده فرحة كبيرة في القرية كلها مجاملة لأبيه الشهم العطوف الذي يخدم أهل القرية "

- (أ) معنى (رب الأسرة) ، وجمع (شهم)
 (ب) ما القرية التي ولد فيها (علي مبارك) ؟ ولماذا فرحت القرية بمولده ؟
 (ج) اذكر أسباب احترام أهل القرية لأسرة (علي مبارك) .
 (د) هل دامت هذه الفرحة ؟ ولماذا ؟

القراءة السؤال الثاني من موضوع (" ذكاء صبي ") : اقرأ ثم أجب :

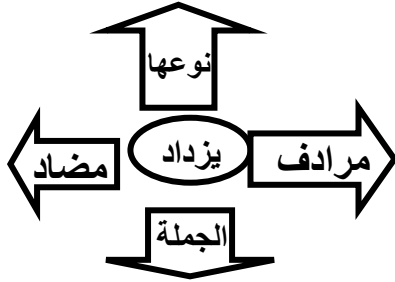
يا أمير المؤمنين : أنا قدما عليك من بلدنا ونحمد الله الذي من علينا بك ، وما قدمنا رغبة منا ولا رهبة منك ، أما عدم الرغبة فقد أنا بك في منازلنا ، وأما عدم الرهبة فقد أماناً جورك بعدلك (

- (أ) مرادف (قدمنا) ، ومضاد (جورك) ، وجمع (الذي)
 (ب) في الفقرة ما يدل علي شجاعة الصبي ، وضح ذلك
 (د) بماذا تصف الصبي ؟ وكم كان سنه ؟
 (هـ) حلل الكلمات (من ، تكلم) الموجودة بالفقرة

ثانياً : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين))

- (أ) هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال)
 (ب) ما معنى (بعداً) ؟ وما جمع (الأمر) ؟
 (ج) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟
 (د) ما الجمال في قوله (يا أرض ابلعي ماءك) ؟



السؤال الثاني من نص (البخيل والدجاجة) : قال الشاعر :

فطن يوماً أن فيها كنزا
 فقبض الدجاجة المسكين
 وإنه يزداد منه عزا
 وكان في يمينه سكين

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
1. معنى " ظن " : { ابتعد - أمسك - اعتقد }
 2. مضاد "يمينه" : { أسفله - شماله - تحته }
 3. جمع " سكين " : { سكينات - سكاكين - سكنون }

(ب) ماذا اعتقد البخيل يوماً ، كما تفهم من البيت الأول ؟
 (ج) ماذا فعل البخيل مع الدجاجة ؟ وما عاقبة الطمع ؟
 (د) أكمل خرية المفردات

ثالثاً: القواعد النحوية:

" ما زال الشعب الفلسطيني يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه وأثبت الفلسطينيون أنهم أقوياء في مواجهة الظلم ، وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لمؤامرات العدو)

أ - أعرب ما تحته خط
 ب- استخرج من العبارة : " مفعولاً مطلقاً وبين نوعه - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - جمع مذكر سالم " ج - اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- أصبحت الفتاة مطيعة لأمها : نوع الخبر (جملة - مفرد - شبه جملة)
 2- صارت الحياة كلها جميلة : الخبر هنا (جملة - مفرد - شبه جملة)
 3- ليس العلا بالتمني : نوع الخبر (جملة - مفرد - شبه جملة)
 د- "المصريون ملتزمون بأداب الطريق" أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً يفيد التمني وغير مايلزم.

رابعاً: التعبير:

أولاً التعبير الوظيفي :

(أ) اكتب لافتة تضعها في مكتبة المدرسة .

(ب) ثانياً اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1. للنيل العظيم فوائد كثيرة لنا : اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً واجبنا نحو حمايته ، والحفاظ على مائه من التلوث.
 2. الرياضة تفيد الجسم ، وتقوي الصحة ، وتبعث في الإنسان النشاط والحيوية .

أولاً القراءة - من قصة (علي مبارك) : " أحب أن أكون كاتباً ، مثل ذلك الرجل الذي رأيته يعمل عند موظف كبير أعجبني شكله ، وسرتني ملابسه ، ورأيت الناس يهابونه ويحترمونه " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1- معني (يهابونه) : (يحبونه - يكرهونه - يخافونه) .

2- مضاد (أحب) : (أسرع - أكره - أخاف) .

3- جمع (كاتب) : (كُتَّاب - كتب - كتاتيب) .

(ب) ما الصفات التي كانت في الكاتب وأعجب بها (علي مبارك) ؟

(ج) هل وجد علي مبارك الكاتب كما كان يظن ؟

السؤال الثاني من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

" فجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء ، وقد ضمت ركبتيها إلي أسفل ذقنها ، متطلعة إلي جدران غرفتها في شروء " .

(أ) هات ما يأتي : " معني (متطلعة) - مضاد (هدوء) - مفرد (جدران) " .

(ب) صف حال المريضة التي رأتها مريم ؟

(د)

ثالثاً / المحفوظات : 1- قال الله تعالى : { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلي أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل إن الله نعما يعظكم به إن الله كان سميعاً بصيراً } .

(أ) هات : معني (تؤدوا الأمانات) ، ومضاد (العدل) ، وجمع (أهل) .

(ب) بم أمرنا الله - سبحانه وتعالى - في الآية الكريمة السابقة ؟

(ج) أكمل : الآية الكريمة السابقة من سورة

2- من نص (البخيل والدجاجة) : قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه بل عظمة في حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

(أ) أكمل ما يأتي : معني (لقيه) ، وجمع (كنز)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

(ج) أكمل : قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ، هو

(د) ما الجمال في قول الشاعر : " الطمع ضيع للإنسان ما قد جمعا " ؟

ثالثاً: القواعد النحوية:-

"ادلى الناخبون بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية، وكان الإقبال كبيراً داخل اللجان، واختار كل فرد عضوه ، حرصاً على الرقي بالمجتمع، فالانتخابات تفيد الشعب، وتنمي التطلعات تنمية واضحة "

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من الفقرة : (خبراً لفعل ناسخ - مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - خبراً لمبتدأ واذكر نوعه).

(ج) " المرشحون مستعدون للسباق " .

- أدخل على الجملة السابقة (أضحي) ، وغير ما يلزم .

(د) عين الخبر ، وبين نوعه في كل جملة من الجمل الآتية :

1 - صار العلم يخدم الناس .

3- بات العصفور فوق الشجرة .

(هـ) " ظل الرجلان واقفين " . ضع حرفاً ناسخاً مكان الفعل الناسخ في الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة .

رابعاً التعبير : اكتب في هذا الموضوع (إجباري)

- اكتب برقية إلى صديقك تدعوه لزيارة مدرستك (بدون ذكر اسم المدرسة أو الصديق)

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

- الأول : الأطباء لهم دور كبير في نشر الوعي الصحي بين الناس وعلاج المرض منهم . اكتب عن دور الطبيب وأثره في

نشر الوعي الصحي في المجتمع .

- الثاني : النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحساس بالجمال ورقى بالذوق اكتب في هذا لموضوع

أولا التعبير :

- أ- اكتب برقية إلى أحد أصدقائك تحثه فيها على نشر السلام
ب- تخير أحد الموضوعين واكتب فيه
- المعلم والطبيب والعامل لهم دور كبير في تقدم المجتمع .
- السلام والمحبة غاية الإنسان في هذا الكون .
ثانياً القراءة : الكتاب ذو الموضوع الواحد
"لكنه لم يمكث طويلاً معه وطرده بعد ثلاثة أشهر من خدمته لأنه كان لصغره يتحدث إلى الناس ببساطة عما يأخذه الكاتب من الفلاحين "

- أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- مرادف يمكث (يبقى - يفنى - ينتهي)
- جمع الكاتب (الكتبة - الكتائب - الكتائب)
ب) من المقصود في العبارة ؟ ولماذا طرده الكاتب ؟
ج) ما المدة التي قضاها يعمل عند الكاتب ؟
(الكتاب ذو الموضوعات المتعددة)

من موضوع : (زيارة ومفاجأة) توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا للأطفال إلى المستشفى ، الذي وجدته في غاية الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة المكان هادئ تماماً ، وحجرات المرضى مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية (

- أ - هات مرادف : (مجهزة) و مضاد : (النظام) و مفرد (المرضى) جمع : (المكان)
ت- كيف وجدت مريم المستشفى ؟ ج- ماذا يحتاج المرضى كما تفهم من القطعة ؟
د - هات كلمات علي وزن (واسعة ، صباح) ؟
ثالثاً المحفوظات من موضوع الدين المعاملة :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من ظلم معاهداً أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته "
أ) هات ما يلي : مرادف معاهداً و مضاد تنقصه .
ب) بم أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث ؟ ولماذا ؟
ج) - علام يدل استخدام كلمة معاهداً في الحديث الشريف ؟
د) - اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .

- من نص البخيل والدجاجة

ولم يجد كنزاً ولا لقية"
فقال لا شك بأن الطمعا
بل عظمة في حجره مرمية
ضيع للإنسان ما قد جمع

- أ) ما معنى لقية ؟ وما جمع الشك ؟
أ) ماذا وجد الشاعر في الدجاجة ؟ ولماذا ؟
ج) أخرج من الأبيات مظهراً جمالياً ووضحه .

رابعاً النحو :

"يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح فالنجاح هدف كل إنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة "

أ) أعرب ما تحته خط

أسامة غازي

- ب) أخرج من الفقرة السابقة (جمع تكسير - خبراً لحرف ناسخ - مضافاً إليه)
ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين
- المدرسة (خبر جملة اسمية)
- إن متحدون (اسماً لأن)
- أمسى المصلون (خبر مفرد)
د) أصبح مسلمي العالم متحدين صوب الخطأ في الجملة .

أ) اكتب لافتة إلى أحد أصدقائك تحثهم فيها على أهمية القراءة .

ب) تخير أحد الموضوعين واكتب فيه:

- القناعة كنز لا يفنى والعز في القناعة .

- مصر تنهض وتتقدم بجهود أبنائها .

ثانياً القراءة (من الكتاب ذو الموضوع الواحد)

" عندما دخل على عنبر أفندي رآه جالساً في عظمة وأبهة أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء يقفون في خشوع ويتكلمون بأصوات خافتة "

أ) هات مرادف "أبهة" ومفرد "الأعيان" ومضاد "خافتة"

ب) من الذي دخل عليه على مبارك؟ وكيف رآه؟

ج) ما سر عظمة هذا الرجل؟

(الكتاب ذو الموضوعات المتعددة): من درس زيارة ومفاجأة

" وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته ... تسأل عن أحواله , وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب وفجأة لمحت مريم مريضة "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- جمع هدية (هدايا - هوداي - الإثنان معاً)

- مفرد آلام (ألم - متألم - أقلام) - مضاد تعب (مشقة - راحة - ألم)

ب) ماذا كانت مريم تفعل؟ وعلام يدل ذلك؟

ج) ما المفاجأة التي رأتها مريم؟

ثالثاً المحفوظات : من موضوع "أخي الإنسان"

في جوهرك المطلق
تجد قلبي بها يخفق

أخي الأبيض والأسود
أمد يدي فصافحها

أ) هات مرادف "المطلق" وجمع "يد".

ب) اشرح البيتين السابقين .

ج) في البيت الأول جمال وضحه . وماذا أفاد فعل الأمر "صافحها"؟

د) من كاتب هذا النص؟

2 - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد من ملك نفسه عند الغضب"

أ) هات مرادف "الصرعة" وجمع "نفس".

ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟

ج) من الشديد في ضوء فهمك للحديث؟

رابعاً النحو

"إن العمل والإخلاص أساسان للنهضة والرقى, وما أروع اهتمام الشباب بالأعمال النافعة فهم مطالبون بالعمل من أجل تقدم مصر ورقيا, ولعلكم جميعاً تدركون أهمية ذلك"

أ) أعرب ما تحته خط

ب) أخرج من العبارة (خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - أسلوب تعجب - مضافاً إليه

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- فائزان بالجائزة (مثني مناسب)

- أمسى الناس في بيوتهم (خبراً لأمسى)

- إن متعاونون (اسماً لإن)

د) أصبحنا مستعدين للامتحان احذف الفعل الناسخ وغير ما يلزم

أ / أسامة غازي

النموذج 14

أولاً: القراءة: من قصة على مبارك (إجباري)

" أحب على بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازاً لا تحل . والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديدا وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (الغازا): كلاما

2- جمع كلمة (المعلم):

(واضحا - ظاهرا - غامضا)

(الأعلام - المعلمون - المعلومات)



(أ) معنى (رب الأسرة) ، وجمع (شهم) .
 (ب) ما القرية التي ولد فيها (على مبارك) ؟
 (ج) اذكر أسباب احترام أهل القرية لأسرة (على مبارك) .
القراءة السؤال الثاني من موضوع (يوم لا ينسي) : اقرأ ثم أجب :
 (لم أحك شئ عن فاطمة وقررت أن أنتظر ما سيحدث ، في منتصف الأسبوع التالي ، دخلت المعلمة كامليا إلي الفصل وقالت : يسعدني) .

(أ) هات جمع (الأسبوع) ، ومقابل (يسعدني) . ومرادف (صحبة)
 (ب) لماذا شعرت المعلمة كامليا بالسعادة ؟ (ج) ماذا سيحدث في منتصف الأسبوع القادم ؟
 (د) صف المفاجأتان التان حدثتا ؟
 (هـ) حلل الكلمات الآتية إلي مقاطع صوتية (التالي ، يسعدني)
ثانياً المحفوظات : من نص " نصائح أب "

قال تعالى : ((قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموم فكان من المعرقين))
 أ- ما مرادف " حال بينهما " ، ومضاد " يعصمني " ، وجمع " الموم " ؟
 ب- بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ وماذا كان رد ابنه عليه ؟
 ج- ما الجمال في قوله تعالى :
 1. " موم كالجبال "

السؤال الثاني من نص (كن قوياً) : قال الشاعر :

أشرق الصبح فهزوا النائمين
 سالم البنية مقداماً قوياً
 كتب الذل علي المستضعفين

1- يا شباب العلم في الوادي الأمين
 2- مصر ترجو منكم جيلاً فتيماً
 3- لا ضعيفاً خائر العزم عيياً

(أ) ما المراد (بالنائمين) ، وما مقابل (خائر) ، وما معنى (البنية) .

(ب) بم نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعنى (الوادي الأمين)، (الوادي الكبير) ولماذا ؟

ثالثاً النحو : " الجنة طريقها واضح ، وقد وضع الرسول (ص) لنا هذا الطريق توضيحاً مبيناً ، رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله ، فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن مليء بالشهوات والذنوب "

(أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

" خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً - خبراً جملة "

(ج) صاروا متحدين في أقوالهما ((احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة))

(د) هات المطلوب مما بين القوسين :

1- نحن (خبر جملة فعلية) 2- هم (خبر مفرد)

3- "إنا كنا ظالمين" (حدد اسم الناسخ وخبره ونوعه)

رابعاً التعبير : أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئه فيها بحصوله على المركز الأول

(ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين

1 - جميع الأديان تدعو إلى الأخلاق الحميدة وحسن معاملة الآخرين . وتنتهي عن العنف والإرهاب . اكتب في هذا الموضوع

2 - السياحة مصدر هام لزيادة الدخل القومي اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية السياحة وأنواعها .

النموذج 17

أولاً : التعبير أولاً التعبير الوظيفي :

(أ) اكتب برقية إلي زميل لك تهنئه فيها علي الشفاء من مرضه .

ثانياً التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

أ / أسامة غازي
 اكتب في

1. استطاعت الثورة المصرية أن تحقق لنا أحلاما لم نكن نحلم بتحقيقها اكتب في هذا الموضوع موضحاً إيجابيات وسلبيات هذه الثورة ، وواجبنا نحو بلدنا مصر.

2. الكتاب صديق العلم وسلاحى والتسامح منهجى ، اكتب في هذا الموضوع مبينا أهمية العلم والتسامح فى رقى الأمة.

ثانياً :القراءة السؤال الأول من قصة (علي مبارك) : اقرأ ثم أجب :

((لكنه لم يستمر طويلاً في هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شيئاً غير الطعام ، ومكث علي هذا الحال ثلاثة أشهر ، حتى ساءت حاله ، فعزم أن يأخذ حقه بالحيلة)) .

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

مضاد (أمانة) { ضعف - خيانة - كذب } .

جمع (حيلة) { أحوال - حالات - حيل } .

(ب) لماذا لم يستمر " علي مبارك " في العمل مع هذا الكاتب ؟

(ج) ما الحيلة التي لجأ إليها ليأخذ بها حقه ؟

القراءة السؤال الثانى - من موضوع (المنصور والطيور) : اقرأ ثم أجب :

((فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها)) .

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

- مضاد (راقني) { أعجبني - ساءني - أخبرني } .

- مرادف (اختلسها) { طار بها - نظر إليها - أخذها خلسة } .

(ب) أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟

(ج) بم كافأ الخليفة الرجل ؟

ثالثاً : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ)) {42}

(أ) هات من الآية الكريمة ما يأتي: كلمة مضادها (المؤمنون) .

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبم أجاب الابن ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى (موج كالجبال) .

(د) ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة علي الجبل ، اكتب مما تحفظ .

2 من موضوع (البخيل والدجاجة)

كان البخيل عنده دجاجة * تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب * وهى تبيض بيضة من ذهب

فطن يوماً أن فيها كنزاً * وأنه يزداد منه عزا

(أ) ما مرادف (الدهر ، عزاً) ، ما جمع (كنز) ، وما مضاد (بخيل) ؟

(ب) ما الميزة في دجاجة البخيل ؟ (ج) ما الذي ظنه البخيل ؟ وماذا فعل ؟

(د) ما سبب انقلاب حال الفقير من الغنى للفقير ؟

(هـ) ما الجمال في (تعطيه العجب) ؟

رابعاً : القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ، وما زال السائحون من كل مكان يأتون إليها ، وعلي المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء "

1 - أعرب ما تحته خط. 2 - استخرج من الفقرة :

(خبراً لمبتدأ وبين نوعه - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه) .

3 - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :- أ- التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما ادخل علي الجملة " كان " .

ب- الكتاب أكمل بخبر جملة اسمية .

النموذج 17

أولاً : القراءة السؤال الأول من قصة (علي مبارك) : اقرأ ثم أجب : ((وسار علي في طريقه الذي اختاره لنفسه واختاره القدر مجداً دائب العمل وأمله يقترب منه فكان من التلاميذ النجباء الذين فرزوا لإلحاقهم بمدرسة القصر العيني)) .

(أ) هات جمع (قدر) ، مفرد (النجباء) ، معني (دائب) .

(ب) ما الطريق الذي اختاره علي مبارك لنفسه ؟ ولماذا ؟

(ج) ضع علامة [✓] أو علامة [×] أمام المناسب مما يلي:

5. أحب علي مبارك الهندسة والحساب بفضل هذا المعلم المتمكن () .

6. فشل علي مبارك فشلاً ذريعاً في الدراسة بمدرسة المهندسخانة () .

القراءة السؤال الثاني من موضوع (" ذكاء صبي ") : اقرأ ثم أجب :

(يا امير المؤمنين : أنا قدما عليك من بلدنا ونحمد الله الذي من علينا بك ، وما قدمنا رغبة منا ولا رهبة منك ، أما عدم الرغبة فقد أنا بك في منازلنا ، وأما عدم الرهبة فقد أماناً جورك بعدلك)

(أ) مرادف (قدمنا) ، ومضاد (جورك) ، وجمع (الذي)

(ب) في الفقرة ما يدل علي شجاعة الصبي ، وضح ذلك

(د) بماذا تصف الصبي ؟ وكم كان سنه ؟

(هـ) حلل الكلمات (من ، تكلم) الموجودة بالفقرة

ثانيا : المحفوظات السؤال الأول (إجباري) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : (وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ {42} قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {43})

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

1. معنى " يعصمني " : { يؤيدني - يحميني - يأخذني }

2. يوصف ابن نبي الله نوح بأنه : { طاع لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه } 3. الضمير (هي) في أول الآية يعود علي : { الأمواج - الأم - السفينة }

(ب) في الآيات السابقة نصيحة ونتيجة . وضحهما ؟

(ج) ماالجمال في قوله تعالى " لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم " ؟

(د) أمر نوح قومه بالركوب في السفينة وهو يسم الله ، اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى .

- من نص (أخى الإنسان) :

لقد جننا إلى الدنيا	معاً ، لنعيش إخواناً
ونسعد بالحياة معاً	أحباء و أعواناً
ولو شئنا أكلنا جـ	نة الفردوس دنيانا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

- جمع (الدنيا) { الأدنون - الدنا - الدنيا }

- مرادف (أكلنا) { كرهنا - باركنا - جعلنا }

(ب) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟

(د) ماذا يحدث لو فرد الانسان دعوة الشاعر ؟

ثالثاً القواعد النحوية : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" مدرستي بيتي الثاني أستنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهد حتى أصبح طبيب أسنان ، ولعلكم أيها الأبناء تقدرون مدرستكم إنها في القلب "

1 - أعرب ما تحته خط.

2 - استخرج من الفقرة : (خبراً مفرداً لمبتدأ - خبراً لفعل ناسخ واذكر نوعه - خبر شبه جملة لحرف ناسخ - جملة تقع خبراً لحرف ناسخ).

3 - (إننا نحب العلم) احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

4 - (كانت قوية الإيمان) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

رابعا : التعبير أولا التعبير الوظيفي :

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك علي الاهتمام بالنظافة.

ثانيا التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1. الصديق الحق نعمة من الله : اكتب عن أهمية الصداقة وأثرها مبينا الصفات التي تحبها في صديقك وواجبك نحوه .

2. علاقة الأبناء بالوالدين تقوم علي الحب والتعاون والطاعة .. حدثنا عن واجبك نحو والديك .

النموذج 18

أولا : القراءة السؤال الأول من قصة (علي مبارك) : اقرأ ثم أجب :
" في تلك الأيام ولد لرب الأسرة الشيخ (مبارك) ولد سماه (عليا) وكان لميلاده فرحة كبيرة في القرية كلها مجاملة لأبيه الشهم العطوف الذي يخدم أهل القرية "

- (أ) معنى (رب الأسرة) ، وجمع (شهم)
(ب) ما القرية التي ولد فيها (علي مبارك) ؟ ولماذا فرحت القرية بمولده ؟
(ج) اذكر أسباب احترام أهل القرية لأسرة (علي مبارك) .
(د) هل دامت هذه الفرحة ؟ ولماذا ؟

القراءة السؤال الثاني من موضوع (يوم لا ينسي) : اقرأ ثم أجب :
(لم أحك شئ عن فاطمة وقررت أن أنتظر ما سيحدث ، في منتصف الأسبوع التالي ، دخلت المعلمة كامليا إلي الفصل وقالت : يسعدني) .

- (أ) هات جمع (الأسبوع) ، ومقابل (يسعدني) . ومرادف (صحبة)
(ب) لماذا شعرت المعلمة كامليا بالسعادة ؟ (ج) ماذا سيحدث في منتصف الأسبوع القادم ؟
(د) صف المفاجأتان التان حدثتا ؟
(هـ) حلل الكلمات الآتية إلي مقاطع صوتية (التالي ، يسعدني)

ثانيا : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :
قال تعالى : ((وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين))

- (أ) هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال)
(ب) ما معنى (بعدا) ؟ وما جمع (الأمر) ؟

- (ج) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟
(د) ما الجمال في قوله (يا أرض ابلعي ماءك) ؟ .
السؤال الثاني من نص (البخيل والدجاجة) : قال الشاعر :
فطن يوما أن فيها كنزا وإنه يزداد منه عزا
فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1. معنى " ظن " : { ابتعد - أمسك - اعتقد }
2. مضاد " يمينه " : { أسفله - شماله - تحته }
3. جمع " سكين " : { سكينات - سكاكين - سكنون }
(ب) ماذا اعتقد البخيل يوما ، كما تفهم من البيت الأول ؟
(ج) ماذا فعل البخيل مع الدجاجة ؟ وما عاقبة الطمع ؟
ثالثا : القواعد النحوية :

" ما زال الشعب الفلسطيني يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه وأثبت الفلسطينيون أنهم أقوىاء في مواجهة الظلم ، وسيبقى هذا الشعب منتبها لمؤامرات العدو)
أ - أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من العبارة :

" مفعولا مطلقا وبين نوعه - خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه - جمع مذكر سالم "

ج - اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- أصبحت الفتاة مطيعة لأمرها : نوع الخبر (جملة - مفرد - شبه جملة)
2- صارت الحياة كلها جميلة : الخبر هنا (مفرد - جملة - شبه جملة)
3- ليس العلا بالتمني : نوع الخبر (شبه جملة - مفرد - جملة)

د- " المصريون كانوا ملتزمين بأداب الطريق " أدخل على الجملة حرفا ناسخا يفيد التمني وحدد نوع خبره وغير مايلزم.
رابعا : التعبير :

أولا التعبير الوظيفي :

- (أ) اكتب لافتة تضعها في مكتبة المدرسة .
 (ب) ثانيا اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
 1. للنيل العظيم فوائد كثيرة لنا : اكتب في هذا الموضوع , موضحا واجبنا نحو حمايته , والحفاظ على مائه من التلوث.
 2. الرياضة تفيد الجسم, وتقوي الصحة, وتبعث في الإنسان النشاط والحيوية .

النموذج 19

أولا القراءة - من قصة (علي مبارك) : " أحب أن أكون كاتباً ، مثل ذلك الرجل الذي رأيته يعمل عند موظف كبير أعجبنى شكله ، وسرتني ملابسه ، ورأيت الناس يهابونه ويحترمونه " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1- معني (يهابونه) : (يَحِبُّونه - يكرهونه - يخافونه) . 2- مضاد (أحب) : (أسرع - أكره - أخاف) .

3- جمع (كاتب) : (كُتَّاب - كُتَب - كُتَاتِب) .

(ب) ما الصفات التي كانت في الكاتب وأعجب بها (علي مبارك) ؟

(ج) هل وجد على مبارك الكاتب كما كان يظن ؟

السؤال الثاني من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

" الحمد لله أن فاطمة ما زالت جميلة الملامح ، رغم كل شئ وسولاً أجعل كل تلاميذ الفصل يأتون لزيارتها الأسبوع القادم " .

(أ) هات من الفقرة ما يلي : " كلمة بمعنى - مضاد قبيحة - مفرد تلميذ " .

(ب) لماذا حمدت فاطمة الله ؟ وما السر في تغير وجه فاطمة وسقوط شعرها ؟

(ج)

ثالثاً المحفوظات : 1- قال الله تعالى : { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلي أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل إن الله نعما يعظكم به إن الله كان سميعاً بصيراً } .

(أ) هات : معني (تؤدوا الأمانات) ، ومضاد (العدل) ، وجمع (أهل) .

(ب) بم أمرنا الله - سبحانه وتعالى - في الآية الكريمة السابقة ؟

(ج) أكمل : الآية الكريمة السابقة من سورة

2- من نص (البخيل والدجاجة) : قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه بل عظمة فى حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

(أ) أكمل ما يأتي : معني (لقيه) ، وجمع (كنز)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

(ج) أكمل : قائل هذا النص الذى منه هذان البيتان ، هو

(د) ما الجمال في قول الشاعر : " الطمع ضيع للإنسان ما قد جمعا " ؟

ثالثاً: القواعد النحوية:

" أدلى الملايين بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية، وكان الإقبال كبيراً داخل اللجان، واختار كل فرد عضوه ، حرصاً على

الرقى بالمجتمع، فالانتخابات تفيد الشعب، وتنمي التطلعات تنمية واضحة "

أ - أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة : (خبراً لفعل ناسخ - مفعولاً مطلقاً

مفعولاً لأجله - خبراً لمبتدأ وذكر نوعه).

(ج) " المرشحون مستعدون للسباق " .

- أدخل على الجملة السابقة (أضحى) ، وغير ما يلزم .

(د) عين الخبر ، وبين نوعه في كل جملة من الجمل الآتية :

1 - صار العلم يخدم الناس .

3 - بات فوق الشجرة عصفور .

4- إن في ذلك لآيات لأولي الألباب .

(هـ) " ظلا واقفين " .

ضع حرفاً ناسخاً مكان الفعل الناسخ في الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة .

رابعاً التعبير : اكتب في هذا الموضوع (إجباري)

- اكتب برقية إلى صديقك تدعوه لزيارة مدرستك (بدون ذكر اسم المدرسة أو الصديق)

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

أ / أسامة غازي

الأول : الأطباء لهم دور كبير في نشر الوعي الصحي بين الناس وعلاج المرضى منهم . اكتب عن دور الطبيب وأثره في نشر الوعي الصحي في المجتمع .
- الثاني : النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحساس بالجمال ورقى بالذوق أكتب في هذا لموضوع

النموذج 20

أولا التعبير :

- ت- اكتب برقية إلى أحد أصدقائك تحثه فيها على نشر السلام
ث- تخير أحد الموضوعين واكتب فيه
- المعلم والطبيب والعامل لهم دور كبير في تقدم المجتمع .
- السلام والمحبة غاية الإنسان في هذا الكون .
ثانياً القراءة : الكتاب ذو الموضوع الواحد
"لكنه لم يمكث طويلاً معه وطرده بعد ثلاثة أشهر من خدمته لأنه كان لصغره يتحدث إلى الناس ببساطة عما يأخذه الكاتب من الفلاحين"
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- مرادف يمكث (يبقى - يفتى - ينتهي)
- جمع الكاتب (الكتبة - الكتاتيب - الكتاب)
ب) من المقصود في العبارة ؟ ولماذا طرده الكاتب ؟
ج) ما المدة التي قضاها يعمل عند الكاتب ؟
(الكتاب ذو الموضوعات المتعددة)
من موضوع (" ذكاء صبي ") : اقرأ ثم أجب :
يا أمير المؤمنين : إنا قدما عليك من بلدنا ونحمد الله الذي من علينا بك ، وما قدمنا رغبة منا ولا رهبة منك ، أما عدم الرغبة فقد أنا بك في منازلنا ، وأما عدم الرهبة فقد أماناً جورك بعدلك ()
أ) مرادف (قدمنا) ، ومضاد (جورك) ، وجمع (الذي)
ب) في الفقرة ما يدل على شجاعة الصبي ، وضح ذلك
د) بماذا تصف الصبي ؟ وكم كان سنه ؟
هـ) حلل الكلمات (من ، تكلم) الموجودة بالفقرة
ثالثاً المحفوظات من موضوع الدين المعاملة :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من ظلم معاهداً أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته"
أ) هات ما يلي : مرادف معاهداً ومضاد تنقصه .
ت) بم أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث ؟ ولماذا ؟
ج) - علام يدل استخدام كلمة معاهداً في الحديث الشريف ؟
د) - اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .
- من نص البخيل والدجاجة

بل عظمة في حجره مرمية
ضيع للإنسان ما قد جمع

ولم يجد كنزاً ولا "لقية"
فقال لا شك بأن الطمعا

- أ) ما معنى لقية ؟ وما جمع الشك ؟
ب) ماذا وجد الشاعر في الدجاجة ؟ ولماذا ؟
ج) أخرج من الأبيات مظهراً جمالياً ووضحه .

رابعاً النحو :

"يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح فالنجاح هدف كل إنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعيّنه على مواجهة الحياة "

أعرب ما تحته خط

أخرج من الفقرة السابقة (جمع تكسير - خبراً لحرف ناسخ - مضافاً إليه)

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- المدرسة أساسها جديد (بين الرابط في الخبر)

- إن البترول..... السلام (جمع مذكر سالم)

- كان المعلم (خبر جملة فعلية فعلها ماضي)

د) أصبح مسلمي العالم متحدين صوب الخطأ في الجملة .

أ / أسامة غازي

النموذج 21

أولاً التعبير:

(ت) اكتب لافتة إلى أصدقائك تحثهم فيها على أهمية القراءة .

(ث) تخير أحد الموضوعين واكتب فيه:

✗ القناعة كنز لا يفنى والعز في القناعة .

✗ مصر تنهض وتتقدم بجهود أبنائها .

ثانياً القراءة (من الكتاب ذو الموضوع الواحد)

" عندما دخل على عنبر أفندي رآه جالساً في عظمة وأبهة أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء يقفون في خشوع ويتكلمون بأصوات خافتة "

(ت) هات مرادف "أبهة" ومفرد "الأعيان" ومضاد "خافتة"

(ث) من الذي دخل عليه على مبارك؟ وكيف رآه؟

(ج) ما سر عظمة هذا الرجل؟

(الكتاب ذو الموضوعات المتعددة):

"وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته ... تسأل عن أحواله، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب وفجأة لمحت مريم مريضة"

(ت) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- جمع هدية (هدايا - هودى - الاثنان معاً) - مفرد آلام (ألم - متألم - أقلام)

- مضاد تعب (مشقة - راحة - ألم)

(ث) ماذا كانت مريم تفعل؟ وعلام يدل ذلك؟ (ج) ما المفاجأة التي رأتها مريم؟

(د) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

(ج) أحواله : / / مريض : / /

ثالثاً المحفوظات : من موضوع "أخى الإنسان"

أخى الأبيض والأسود فى جوهر ك المطلق

أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق

(أ) هات مرادف ومقابل "المطلق" وجمع "يد".

(ب) اشرح البيتين السابقين .

(ج) فى البيت الأول جمال وضحه . وماذا أفاد فعل الأمر "صافحها"؟

(د) من كاتب هذا النص؟

2 - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد من ملك نفسه عند الغضب"

(أ) هات مرادف "الصرعة" وجمع "نفس".

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟

(ج) من الشديد فى ضوء فهمك للحديث؟

رابعاً النحو

"إن العمل والإخلاص أساسان للنهضة والرقى، وما أروع اهتمام الشباب بالأعمال النافعة فهم مطالبون بالعمل من أجل تقدم مصر ورقيا، ولعلكم جميعاً تدركون أهمية ذلك"

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) أخرج من العبارة (خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - أسلوب تعجب - مضافاً إليه

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- إن..... الفصل فانزان بالجائزة.

- إنما الحق واضح .

- "إني كنت من الظالمين"

(د) "وكان فى المدينة تسعة رهط يفسدون" حدد خبر الناسخ ونوعه.

أ / أسامة غازي

النموذج 22

أولاً: القراءة: من قصة على مبارك (إجباري)

" أحب على بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازا لا تحل .والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديدا وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- معنى (ألغاز): كلاما
- 2- جمع كلمة (المعلم): (الأعلام - المعلمون - المعلمات)
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخطأ :
- قضى على مبارك في مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات" ()
- كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين . ()
- ج- ماذا كان يرى على مبارك في دراسة الهندسة والحساب ؟ولماذا أحبهما بعد ذلك ؟

السؤال الثاني من موضوع (يوم لا ينسى) :

(كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقدر ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها)

- أ- يقصد بكلمة (للاغاية)..... ، جمع (قبعة)
- ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- استقبل الفصل فاطمة (بالترحيب - بالغضب - بالحزن)
- أصبح اسم الفصل فصل قبعات (الحمراء - الصفراء- البيضاء)
- ج- اذكر المفاجأة الرائعة الثانية؟

ثانيا المحفوظات : من نص "نصائح أب"

{وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ *وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ }

ت- فسر ما يأتي (مرساها - معزل)

ث- بم نصح نوح ابنه؟

- ج- ماذا تستفيد في حياتك من دراستك هذا النص الكريم؟
- د- (يا بني اركب معنا) علام يدل هذا التعبير القرآني ؟

2- من نص "أخي الانسان"

لقد جننا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا أحبباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا ج_____نة الفردوس دنيانا

ت- اختر الصحيح من بين الأقواس:

- 3- جمع الحياة (الحيات - الحيوانات - الحياتات)
- 4- مفرد أحبباء (محب - حبيب - محبوب)
- ث- كيف يحيل الناس حياتهم جنة ؟

- ج- أيهما أجمل ولماذا "نسعد بالحياة" ، " نحيا بالحياة"؟
- د- الناس إخوة مهما اختلفت ألوانهم " اكتب البيت الدال على ذلك ؟

ثالثا النحو:

"بادر بالاعتذار إن أخطأت ؛ فـالمعتذر عن خطئه أخلاقه نبيلة ، وتب إلى الله طمعا في مغفرته ؛ فإن المغفرة تمحو الذنوب وكن سمحا في معاملتك لتصير قريبا من الله ، محبوبا من الناس "

ب- استخرج من الفقرة:

- 1- خبرا لمبتدأ وعين نوعه.
- 2- حرفا ناسخا واضبط اسمه .
- ب- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
- ج- اختر الصحيح من بين الأقواس :
- 3- "محمد حسن الخط" "محمد حسن الخط" "محمد له خط حسن"

بين نوع الخبر في كل جملة.

- 4- "يا ليت لي مثل ماأوتي قارون" نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة).
- د- "حارسا العقار عيناها ساهرتان" أدخل على الجملة حرفا ناسخا يفيد التمني وغير مايلزم.
- رابعاً التعبير :اكتب في هذا الموضوع (إجباري)
- اكتب لافتة إلى الشباب المصري تشكره على دوره في حماية الثورة المصرية .

أ / أسامة غازي

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

الأول : يدعونا الإسلام إلى الأخوة والمساواة بين جميع الناس، اكتب في هذا الموضوع
الثاني : النجاح أمل كل إنسان ، ويبنى النجاح على أسس محددة اكتب في هذا الموضوع مبينا أهم أسس تحقيق النجاح .

النموذج 23

أولا القراءة : من قصة على مبارك : أجب عن الأسئلة الآتية :

" لكن ظنه كان خاطئا فقد غره المظهر و لم يعلم ما وراءه فسرعان ما ظهرت الحقيقة المرة "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

3- جمع حقيقة (حقوق - أحقة - حقائق) معنى غره (خدعه - أعجبه - سره)

4- عكس المرة (الحلوة - العذبة - المالحة)

ب- من الصبى الذى تتحدث عنه العبارة ؟ وما المظهر الذى خدعه ؟

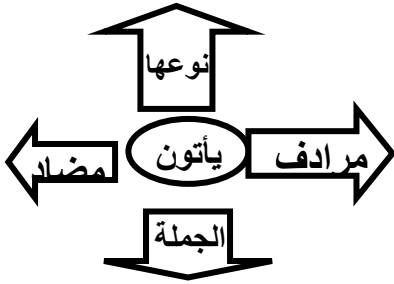
ج - مالحقيقة المرة التى تتحدث عنها العبارة؟

" الحمد لله أن فاطمة ما زالت جميلة الملامح ، رغم كل شئ وسوف أجعل كل تلاميذ الفصل يأتون لزيارتها الأسبوع القادم "

(أ) هات من الفقرة ما يلي : " كلمة بمعنى - مضاد قبيحة - مفرد تلميذ "

(ب) لماذا حمدت فاطمة الله ؟ وما السر في تغير وجه فاطمة وسقوط شعرها ؟

(ج) أكمل خرية المفردات الآتية



ثانيا : النصوص: من نص (نصائح اب) قران كريم:

(وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ *وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ)

أ- فسر ما يأتى (مرساها - معزل)

ب- بم نصح نوح ابنه؟

ج- ماذا تستفيد فى حياتك من دراستك هذا النص الكريم؟

د- (موج كالجبال) علام يدل هذا التعبير القرآنى ؟

2- من نص اخى الانسان لعيسى الناعورى

لقد جننا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معا أحبباء وأعوانا

ولو شئنا أحلنا ج_____نة الفردوس دنيانا

اختر الصحيح من بين الأقواس:

أ- جمع الدنيا (الدنا - الدنيا - الدناة)

ج- كيف يحيل الناس حياتهم جنة ؟

د- بين جمال التعبير فى قول الشاعر : "معا نعيش اخوانا " .

هـ- الناس إخوة مهما اختلفت ألوانهم " اكتب البيت الدال على ذلك .

ثالثا النحو: اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب:

(نعم الله علينا كثيرة ، فقد هيا لنا وسائل الحياة ، فأصبحنا من خيرته ننهل ، ومن حقه علينا أن نشكره ، ابتغاء رحمته)

1- أعرب ما تحته خط.

2- استخرج من القطعة (اسما مجرورا بالإضافة - خبرا لناسخ، وبين نوعه)

3- أجب عن كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

أ - لك عندي أجر . (أدخل حرفا ناسخا ثم أعد كتابتها)

ب - هيا لنا الله وسائل الحياة (أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع)

ج - كونا محبي السلام . (احذف الناسخ ثم أعد كتابة الجملة)

د- أنا دائما في جميع أوقاتي أهوى القراءة . (بين نوع الخبر)

هـ - نساعد الفقراء للاقتداء برسولنا (حول ما تحته خط لمفعول لأجله)

أ / أسامة غازي

- رابعاً: التعبير: اكتب فى موضوعين مما يأتى بحيث يكون الأول منهما :
- اكتب لافتة تحت ابناء شارعك على النظافة
 - مدرستا فيها نلعب ونتعلم ونعمل ونتعاون لذلك نحبها
 - الكتاب صديقى والعلم سلاحى والتسامح منهجى

النموذج 24

أولاً: القراءة: من قصة على مبارك

" أحب على بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازاً لا تحل . والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديداً وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- معنى (ألغاز): كلاماً (واضحاً - ظاهراً - غامضاً)
- 2- جمع كلمة (المعلم): (الأعلام - المعلمون - المعلمات)
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة :
- قضى على مبارك فى مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات " ()
- كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين . ()
- ج- ماذا كان يرى على مبارك فى دراسة الهندسة والحساب ؟ ولماذا أحبهما بعد ذلك ؟ (2) من موضوع (يوم لا ينسى) :

(كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقدر ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها)

- أ- يقصد بكلمة (للفتحة) : ، جمع (قبة) :
- ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- أستقبل الفصل فاطمة (بالترحيب - بالغضب - بالحزن)
- أصبح اسم الفصل فصل قبعات (الحمراء - الصفراء - البيضاء)
- أذكر المفاجأة الرائعة الثانية؟



ثالثاً: الخفوفات : أجب عن السؤال الآتي :

- من موضوع (أخي... الإنسان) اجب عما يأتي :
- لقد جننا إلى الدنيا معا لنعيش أخوانا
ونسعد بالحياة معا أحبباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا
- أ - معنى شئنا : (عملنا - رفضنا - أردنا) ، مضاد نعيش : (نحيا - نموت - نسير)
 - ب- هذه القصيدة للشاعر.....
 - د- ما الجمال فى قول الشاعر (معا نعيش إخوانا) ؟

رابعاً : النحو :

"كان جمال وعلى تلميذين مجتهدين بالمدرسة الابتدائية ، إن المدرسة تبذل جهداً عظيماً فى تفعيل التقويم الشامل أملاً فى إعداد جيد لبناء مستقبل مصر الباهر"

- أ- أعرب ما فوق الخط .
- ب) استخرج من العبارة : (اسما لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه - خبراً جملة - اسماً لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه)
- ج- أكمل ما يأتى بالمطلوب أمامها :
- أصبحت المدرسة (خبر جملة اسمية)
- كأن القط (خبر مفرد)
- المعلم (خبر شبه جملة)
- المعلمات (خبر جملة فعلية)
- د- ليت المذنبات صادقات . (ضع (أمسى) بدل (ليت) وغير ما يلزم)
- الفدائيان محبان لبلدهما . (أدخل على هذه الجملة إن وغير ما يلزم)

أ / أسامة غازي



أ / أسامة غازي

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير